

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY					Kod modułu: A.6 (budownictwo) A.7	
	Nazwa przedmiotu: ZAGROŻENIA WSPÓLCZESNEGO CZŁOWIEKA					Kod przedmiotu: A.6.4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA		
	Rok / semestr: 1/1 lub 3/6 lub 4/8		Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	30					
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Bogumiła Salmonowicz				
	Prowadzący zajęcia		mgr Bogumiła Salmonowicz, dr Joanna Nowak				
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		Ukazanie społecznego kontekstu problemów i zagrożeń współczesnego człowieka w perspektywie realnych sytuacji osobistych i zawodowych. Uwrażliwienie studentów na społeczne, zdrowotne i psychologiczne problemy ludzi w dobie społeczeństwa informacyjnego.					
Wymagania wstępne		Posiadanie ogólnej wiedzy o społeczeństwie					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się					Kod kierunkowego efektu uczenia się	
01	ma podstawową wiedzę, dotyczącą społecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w perspektywie rozwoju techniki, w tym ryzyka nowych uzależnień					P6S_WK	
02	ma ogólną wiedzę w zakresie psychospołecznych uwarunkowań zdrowia i sprawności zawodowej oraz przeciwdziałania potencjalnym zakłóceniom w relacjach społecznych					P6S_WK	
03	pozyskuje informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integruje je, dokonuje ich interpretacji, wyciąga wnioski oraz formułuje i uzasadnia opinie o sobie i innych					P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
04	potrafi przygotować i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji wybranego zadania/problemu o zagrożeniach społecznych współczesnego człowieka					P6S_UK	
05	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie maszyn i urządzeń dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe i psychospołeczne					P6S_UK	

06	rozumie, że w technice i naukach społecznych wiedza i umiejętności szybko starzeją się i konieczna jest nieustanna ich aktualizacja	P6S_UU
07	dostrzega pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływ na środowisko i jej skutki osobiste i społeczne oraz związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	P6S_KK
08	potrafi działać profesjonalnie i przestrzega zasad etyki zawodowej, w szczególności uczciwości, poszanowania norm społecznych oraz poszanowania różnorodności poglądów	P6S_UU, P6S_KK
09	potrafi komunikować się w skuteczny sposób i pozyskiwać wiedzę o sobie i innych oraz radzić sobie w relacjach zawodowych i pozazawodowych	P6S_UK
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykład		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bariery w komunikacji interpersonalnej. 2. Wpływ społeczny a manipulacja 3. Konflikty i sposoby kierowania nimi. 4. Sekrety i mity o relacjach płci. 5. Stres i sytuacja trudna - sposoby reagowania. 6. Podstawy zarządzania sobą w czasie. 7. Zmiana-konsekwencje i zarządzanie zmianą. 8. Radzenie sobie z chorobą własną i bliskich. 9. Współczesne uzależnienia: narkomania, alkoholizm, lekomania, pracoholizm, komputeromania, komórkomania, problemy z odżywianiem i inne. 10. Korzyści i zagrożenia, wynikające z rozwoju nauki i techniki 		
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [20% - 30%]		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gut J., Haman W, docenić konflikt, Warszawa 2001 2. Adler R.D. i in., Relacje interpersonalne, Poznań 2006 3. Guerreschi M., Nowe Uzależnienia, Kraków 2006 4. Lorek K., Władca czasu, Gliwice 2008 5. Brannon L., Psychologia rodzaju, Gdańsk 2002 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skała M. Psychologia zmiany, Gliwice 2007 2. Kotter J.C., Sedno zmian, Gliwice 2008 3. Killinger B., Pracoholizm. Szkoła przetrwania 2007 4. Pease A., Język ciała. Jak czytać myśli ludzi z ich gestów, Warszawa 2008 5. Miesięcznik Charaktery 	
Metody kształcenia	METODY PODAJĄCE (objaśnienia z prezentacją multimedialną) METODY EKSPONUJĄCE (filmy edukacyjne) METODY PROBLEMOWE (wykład problemowy, konwersatoryjny, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: indywidualne i grupowe rozwiązywanie zadań i problemów na zajęciach i w toku domowych prac własnych		01, 03, 05, 06, 07, 08, 09
Ocena podsumowująca: prezentacja samodzielnie lub grupowo opracowanego projektu/zagadnienia/zadania/eseju		01, 02, 04, 05, 06,
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną.	

NAKLAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	-
Samodzielne studiowanie	5	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	5	-
Inne	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	55	0
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4	